

Név: Egyesített Óvoda és Bölcsőde Intézmény

Folyamatazonosító: HZ8KE8IWME03SV1J

OM azonosító: 200929011

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. máj. 4.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Az óvoda stratégiai dokumentumainak napra készsége, a hatályban lévő jogszabályoknak való megfeleltetése. A pedagógiai folyamatok követhetősége a tervezési dokumentumokban - tevékenységi tervek, csoportnapló, gyermeki produktumok. Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. A nevelő testület az igazgató irányításával a kiemelt célok mentén elkötelezetten végzi a munkáját a társadalmi környezet és a lehetőségek figyelembe vételével. Megnyilvánulásaiakon, nevelési gyakorlatukon elfogadás, gyermekközpontúság tükröződik. A pozitív irányban eltérő képességű gyermekek csoporton belüli támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

A kompetencia területhez tartozó elvárásoknál megfogalmazott megjegyzéseink, tapasztalataink alapján javasoljuk, hogy a Beszámolóban az Önértékelés éves kiemelt feladatainak az értékelésének a megjelenítését.

A szakmai munkaközösségeket kiemelt szakmai célkitűzések színvonalának erősítése érdekében létrehozni, és tervezetten működtetni.

Az intézményben partneri elégedettség mérés meghonosítása az eredmények, hatékonysági mutatók meghatározása érdekében.

A gyermekek fejlődéséről vezetett nyomon követés felülvizsgálata, hogy számszerűsíthető adatokat kapjanak.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

A pedagógia programban elvártnak megfelelően a közeli természetben tett kirándulásokon, sétákon szervezett élményközpontú tanulási helyzetekben alapozzák meg a környezetre figyelő magatartásformát. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei. Az intézmény a szülők aktív részvételének biztosításával közösségi programokat szervez. Az intézményt támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. A gyermekek életkoruknak és az egyéni fejlettségüknek megfelelően kapják meg a fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges támogatást. A társadalmi beilleszkedés és az eredményes személyiségfejlesztés szempontjából külön figyelt az intézmény a mélyszegénységben élő, rossz családi körülmények között nevelkedő gyermekek óvodai integrált nevelésére.

Fejleszthető tevékenységek



A digitálisan megvalósítható dokumentumvezetés, és a további tanulási folyamatokban való hatékony felhasználás érdekében csoportonként legalább laptop beszerzése.

A partnerek igény- elégedettségmérés meghonosítása az intézményben, a nyert adatokból következtetések levonása után saját maguknak jelölhetnek meg fejlesztendő területeket, meghatározva a fejlődés irányát.

Az intézmény minden telephelyének szintjén nyomon követhető legyen az egészségtudatos magatartásra nevelés megvalósítása feladatok -tevékenységek szintjén egyaránt.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény kiemelt nevelési reálisak, megvalósíthatóak, az intézmény lehetőségeire alapoznak. Az egyes telephelyek egyéni arculata nyomn követhető, a saját adottságaikból kiinduló, a pedagógusok azonosulni tudnak vele, a megvalósítás iránt elkötelezettek.vAz iskolával szoros kapcsolatot ápolnak a gyermekek érdekében. Az intézmény fontosnak tartja az óvodás gyermekek „után követését”, az óvoda-iskola átmenet zavartalanabbá, zökkenőmentessé tétele, és az iskolakezdéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség elérése érdekében A szülők képviselői teljesen mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézményi működést befolyásoló azonosított, összegyűjtött, értelmezett mérési adatok, eredmények tudatos felhasználása javasolt az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében. Az eredmények és azokra tett intézkedések a beszámolókból jelenjenek meg. Az írásos partneri elégedettség mérés meghonosítása az intézményben. A tervezetten kidolgozott saját mérésmetodikát javasolt számszerűsíthetően kidolgozni, úgy hogy az összegzésekből egyértelműen meghatározható fejlesztési irányok realizálódjanak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A gyermekek nevelése/tanítása és a felmerülő problémák megoldása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő kollégákkal. Az intézményben példamutató a belső kapcsolatok, a kommunikáció és együttműködés rendszere. Az óvodában minden dolgozó számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés. Nagyon motiváló, humánus szervezeti kultúra jellemzi az óvodát. Az alkalmazotti közösség egységessége kiemelkedő a szakmai feladatok megvalósítását tekintve. Fontos az óvodavezetés számára, hogy magas színvonalon működő szakmai munkát végezzenek a szülők és más partnerek megalégedettségére. Ennek érdekében működtetik a belső tudásmegosztást, amely hozzájárul a hatékony munkavégzéshez. Az egymástól való tanulás, tudásmegosztás belső hospitálások, jó gyakorlatok átadása keretében, az intézményi tudástőke hatékony felhasználásával valósul meg. Az információáramlást segítő értekezletek rendje a munkatervben rögzített

Fejleszthető tevékenységek



A munkaközösségek működésének, feladatainak átgondolása során fontos, hogy a munkaközösségek önállóan működjenek, szakmai, módszertani kérdésekben közösen alkossanak véleményt, amellyel segítik az intézmény pedagógiai színvonalának fejlődését. A munkaközösségek saját munkatervvel rendelkezzenek, melyek szorosan illeszkedjenek az éves munkaterv kiemelt pedagógiai feladataihoz, illetve koherensek legyenek az intézmény pedagógiai programjával is. A munkaközösségek aktív részesei legyenek az intézmény szakmai munkájának tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, korszerűsítésében. A digitális információátadás jobbítása érdekében az óvodai csoportok lappal, asztali számítógéppel való ellátása fontos lenne.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény részt vesz a település rendezvényein. A külső partnerek azonosítása a PP-al összefüggésben történik. Az azonosított partnerekkel való kapcsolat tartalma a gyermekek érdekeit szolgálja, melyek az SZMSZ-ben és Munkatervekben lefektettek. A külső partnerekkel a munkaterv elkészítése előtt egyeztetnek, szoros és nagyon kooperatív kapcsolatban jellemző. A partnerek tájékoztatásának kontrollálása a vezetőség részéről folyamatos, rendszeres és jól összehangolt. Magas szintű felelősség vállalás jellemzi az óvodát, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésében és a családokkal való kapcsolattartásban. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Példaértékű az intézmény környezetvédelmi tevékenysége, környezettudatossága.Telephelyek szintjén szoros kapcsolatot tartanak fent az iskolával. Közös rendezvényeket szerveznek.Intézmény szerepet vállal és aktívan részt vesz város eseményein és rendezvényein, számos kezdeményezéssel gazdagítva a helyi kulturális életet.

Városi,

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény munkavállalói ismerik a külső partnerek körét. A partnerlistájában szereplő közvetlen és közvetett partnerekkel hatékony együttműködés kialakítására törekszenek. Cél: Kölcsönös nyitottság, egymás munkájának megismerése, segítése, új együttműködési formák kialakítása. Ezt a folyamatot segítené, ha az intézmény a partneri elégedettséget mérné, és azok eredményeiről a visszacsatolás megtörténne.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

A digitális technikák iránti személyes érdeklődés egyes pedagógusok szintjén, fokozatos intézményi bevezetés előkészítése. Az egyes telephelyek arculatának önálló kialakításában megszilárdításában szakmai támogatást nyújtó vezető aki a kollegáival kölcsönös tiszteleten alapuló humánus munkakapcsolatot tart fenn. Az intézményi bejárás alkalmával nyugodt környezettel, kedves, munkájukhoz szakmai alázattal viszonyuló alkalmazottakkal találkoztunk. A dolgozói kollektíva összetartása jellemző, a különböző telephelyek ellenére is. Magas színvonalú elkötelezettség jellemzi őket a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése iránt. Az intézmény számára fontosak a kialakított hagyományok, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelőmunka részét képezik. Szervesen beépül az intézmény mindennapi működésébe a hagyományok ápolása, az értékek megőrzése, a szülőföld szeretete.

Fejleszthető tevékenységek

A XXI. századi nevelési elvárásoknak való megfelelés érdekében javasolt az intézmények számítógép ellátását fejleszteni. Mind az adminisztratív célok megvalósítása, mind pedig az oktatástechnológiai felhasználás érdekében.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program aktualitása. Az éves munkatervekben, továbbképzési programban jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok. A nevelést, tanítást segítő eszközöket és a nevelési-tanítási módszereket az óvodapedagógusok tudatosan, céloknak megfelelően, rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban választják ki és alkalmazzák. Az óvoda napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés. Az óvoda színvonalas óvodapedagógiai munkát végez, megfelelő a jogszabályi előírásoknak, a célokat pontosan megfogalmazzák, a feladatokat jelölik. A nevelőtestület rugalmas, képes az innovációk új irányok befogadására. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenység ezen a területen nem indokolt.