

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Egyesített Óvoda és Bölcsőde Intézmény
Intézmény OM azonosítója:	200929
Vezető neve:	Tarné Szabados Erzsébet Éva
Vezető oktatási azonosítója:	71760386708
Intézkedési terv neve/azonosítója:	HZ8KE8IWME03SV1J
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. 06. 27.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. 06. 26.

Az intézményi tanfelügyelet megállapítása szerint:

Kiemelkedő tevékenység(ek) felsorolása:	
1. Pedagógiai folyamatok	Az óvoda stratégiai dokumentumainak napra készsége, a hatályban lévő jogszabályoknak való megfeleltetése. A pedagógiai folyamatok követhetősége a tervezési dokumentumokban- tevékenységi tervek, csoportnapló, gyermeki produktumok. Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. A nevelő testület az igazgató irányításával a kiemelt célok mentén elkötelezetten végzi a munkáját a társadalmi környezet és a lehetőségek figyelembe vételével. Megnyilvánulásaikon, nevelési gyakorlatukon elfogadás, gyermekközpontúság tükröződik. A pozitív irányban eltérő képességű gyermekek csoporton belüli támogatása.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. A pedagógiai programban elvártnak megfelelően a közeli természetben tett kirándulásokon, sétákon szervezett élményközpontú tanulási helyzetekben alapozzák meg a környezetre figyelő magatartásformát. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei. Az intézmény a szülők aktív részvételével biztosításával közösségi programokat szervez. Az intézményt támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. A gyermekek életkoruknak és az egyéni fejlettségüknek megfelelően kapják meg a fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges támogatást.

	A társadalmi beilleszkedés és az eredményes személyiségfejlesztés szempontjából külön figyel az intézmény a mélyszegénységben élő, rossz családi körülmények között nevelkedő gyermekek óvodai integrált nevelésére.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Az intézmény kiemelt nevelési reálisak, megvalósíthatóak, az intézmény lehetőségeire alapoznak. Az egyes telephelyek egyéni arculata nyomon követhető, a saját adottságaiból kiinduló, a pedagógusok azonosulni tudnak vele, a megvalósítás iránt elkötelezettek. Az iskolával szoros kapcsolatot ápolnak a gyermekek érdekében. Az intézmény fontosnak tartja az óvodás gyermekek „után követését”, az óvoda-iskola átmenet zavartalanabbá, zökkenőmentessé tétele, és az iskolakezdéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség elérése érdekében. A szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A gyermekek nevelése/tanítása és a felmerülő problémák megoldása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő kollégákkal. Az intézményben példamutató a belső kapcsolatok, a kommunikáció és együttműködés rendszere jó gyakorlatok átadása érdekében. Az óvodában minden dolgozó számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés. Nagyon motiváló, humánus szervezeti kultúra jellemzi az óvodát. Az alkalmazotti közösség egységessége kiemelkedő a szakmai munkát végezzenek a szülők és más partnerek megalégedettségére. Ennek érdekében működtetik a belső tudásmegosztás belső hospitálások
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény részt vesz a település rendezvényein. A külső partnerek azonosítása a Pedagógiai Programmal összefüggésben történik. Az azonosított partnerekkel való kapcsolat tartalma a gyermekek érdekeit szolgálja, melyek az SZMSZ-ben és Munkatervekben lefektettek.

	A külső partnerekkel a munkaterv elkészítése előtt egyeztetnek, szoros és nagyon kooperatív kapcsolatban jellemző. A partnerek tájékoztatásának kontrollálása a vezetőség részéről folyamatos, rendszeres és jól összehangolt. Magas szintű felelősség vállalás jellemzi az óvodát, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésében és a családokkal való kapcsolattartásban. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Példaértékű az intézmény környezetvédelmi tevékenysége, környezettudatossága. Telephelyek szintjén szoros kapcsolatot tartanak az iskolával. Közös rendezvényeket szerveznek. Intézmény szerepet vállal és aktívan részt vesz a város eseményein és rendezvényein, számos kezdeményezéssel gazdagítva a helyi kulturális életet.
6. A pedagógusi működés feltételei	A digitális technikák iránti személyes érdeklődés egyes pedagógusok szintjén, fokozatos intézményi bevezetés előkészítése. Az egyes telephelyek arculatának önálló alakításában megismerkedésében szakmai támogatást nyújtó vezető, aki a kollégáival kölcsönös tiszteleten alapuló humánus munkakapcsolatot tart fenn. Az intézményi bejárás alkalmával nyugodt környezettel, kedves, munkájukhoz szakmai alázattal viszonyuló alkalmazottakkal találkoztunk. A dolgozói kollektíva összetartása jellemző, a különböző telephelyek ellenére is. Magas színvonalú elkötelezettség jellemzi őket a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése iránt. Az intézmény számára fontosak a kialakított hagyományok, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelőmunka részét képezik. Szervesen beépül az intézmény mindennapi működésébe a hagyományok ápolása, az értékek megőrzése, a szülőföld szeretete.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program aktualitása. Az éves munkatervekben, továbbképzési programban jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok.

	A nevelést, tanítást segítő eszközöket és a nevelési-tanítási módszereket az óvodapedagógusok tudatosan, céloknak megfelelően, rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban választják ki és alkalmazzák. Az óvoda napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés. Az óvoda színvonalas óvodapedagógiai munkát végez, megfelelően a jogszabályi előírásoknak, a célokat pontosan megfogalmazzák, a feladatokat jelölik. A nevelőtestület rugalmas, képes az innovációk új irányok befogadására. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.
--	--

Az intézkedés területei- Fejlesztési feladatok

1. Pedagógiai folyamatok	
Az éves kiemelt feladatok a beszámolóban való megjelenítése. A szakmai munkaközösségek létrehozásának újragondolása szakmai célkitűzések mentén. Az intézményben partneri elégedettség mérés meghonosítása. A gyermekek fejlődéséről vezetett nyomon követés felülvizsgálata.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	A szakmai színvonal növelése. A pedagógiai munka hatékonyságának mérése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Éves beszámoló. Mérési eredmények.
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	- Az értékelések eredményeinek megjelenítése a Beszámolóban. - Az intézményben partneri elégedettség mérés alkalmazása. - Kiemelt szakmai célkitűzések megvalósításához szakmai munkaközösség létrehozása, működtetése. - A gyermekek fejlődéséről vezetett nyomon követés felülvizsgálata.
A feladat végrehajtásának módszere:	tervezés, ellenőrzés, értékelés, megvalósítás, kérdőív, beszélgetés, interjú
A feladat elvárt eredménye:	- Számszerűsíthető adatok alapján nyomon követhető a gyerekek fejlődése, az intézményben végzett pedagógiai munka hatékonysága.

	- Az intézmény által meghatározott célok a szakmai munkaközösségek működtetésével elérhetőbbé válnak.
A feladat tervezett ütemezése:	2025-2026 nevelési évtől kezdődően
A feladat felelőse(i):	főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
A digitálisan megvalósítható dokumentumvezetés, és a további tanulási folyamatokban való hatékony felhasználás érdekében csoportonkénti laptop folyamatos beszerzése. A partnerek igény- elégedettségmérés meghonosítása az intézményben. Az egészségtudatos magatartásra nevelés megvalósítása minden telephelyen.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	- A jogszabály által előírt teljesítményértékeléshez szükséges tárgyi eszközök biztosítása. - Az elégedettségmérés eredményeinek felhasználása az intézmény fejlődése érdekében. - A pedagógiai programban meghatározott egészségtudatos magatartásra nevelés feladatainak minden telephelyen való megvalósítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Csoportnapló, Munkaterv, Éves beszámoló, Mérési eredmények
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	- A digitális munkavégzéshez szükséges digitális eszköz beszerzése. - A partneri elégedettségmérés alkalmazása, feldolgozása. - Az egészségtudatos nevelést elősegítő programok, tevékenységek tervezése, azok rögzítése az óvodai csoportnaplókban, éves munkatervben.
A feladat végrehajtásának módszere:	mérés, értékelés, tervezés, megvalósítás, ellenőrzés,
A feladat elvárt eredménye:	- Az óvodapedagógusok digitális kompetenciája fejlődik. - Az intézmény meghatározott célok mentén fejlődik. - A gyermekekben kialakul az egészséges életmódra való igény.
A feladat tervezett ütemezése:	2024-2029
A feladat felelőse(i):	főigazgató, főigazgató-helyettesek, óvodapedagógusok

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
Saját mérésmetodika kidolgozása.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	A mérési adatok felhasználása az intézmény hatékony fejlődése érdekében.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Egyéni fejlődési napló, Mérési eredmények
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	- A gyermekek fejlődését nyomon követő, törvényi szabályozásnak megfelelően kidolgozott belső mérési rendszer bevezetése.
A feladat végrehajtásának módszere:	tervezés, mérés, ellenőrzés, megvalósítás, értékelés, kérdőív
A feladat elvárt eredménye:	- Az intézmény fejlődése a meghatározott célok mentén. - Számszerűsíthető mérési adatok mentén a szülők hiteles tájékoztatása gyermekük fejlődési szintjéről.
A feladat tervezett ütemezése:	2025-2026 nevelési évtől kezdődően
A feladat felelőse(i):	főigazgató, főigazgató-helyettesek, óvodapedagógusok

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Az intézmény pedagógiai programjával koherens munkaközösségek működtetése.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	-Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. -Kétirányú információáramlást támogató rendszer javítása.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaterv
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	- Szakmai munkaközösségek bevonása a pedagógiai folyamatokba a hatékonyságnövelés érdekében. - Digitális eszközök beszerzése.
A feladat végrehajtásának módszere:	tervezés, megvalósítás, értékelés, pályázat
A feladat elvárt eredménye:	- Az intézményben magas színvonalú a műhelymunka. A szakmai munkaközösségek részesei a szakmai munka tervezésében, szervezésében, ellenőrzésben, korszerűsítésben. - A megfelelő számú digitális eszközökkel gyorsabb és hatékonyabb információáramlás.

A feladat tervezett ütemezése:	2024-2025 nevelési évtől kezdődően
A feladat felelőse(i):	főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezető

5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Az intézmény partneri elégedettség mérése és azok eredményeinek visszacsatolása.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	A külső partnerek elégedettségének alaposabb felmérése.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Kérdőívek
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	Az elégedettség felmérése és az igények megismerése.
A feladat végrehajtásának módszere:	beszélgetés, interjú, kérdőív
A feladat elvárt eredménye:	A külső kapcsolatokkal való együttműködés hatékonyabbá válása.
A feladat tervezett ütemezése:	2024/2025 évtől 2 évente
A feladat felelőse(i):	főigazgató, főigazgató-helyettesek

6. A pedagógiai működés feltételei	
Az intézmények számítógép ellátásának fejlesztése.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az óvodapedagógusok napi gyakorlatban alkalmazzák a digitális technológiát a nevelés-tanulás-tanítás, az értékelés, a kommunikáció során.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Intézkedési terv
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	Digitális eszközpark fejlesztése.
A feladat végrehajtásának módszere:	pályázat
A feladat elvárt eredménye:	A digitális eszközök beszerzése megkönnyíti a pedagógiai munkavégzést, hatékonyabbá teszi a kommunikációt, sokrétűbbé teszi a nevelés-oktatási munkát, eszköze a teljesítményértékelésnek, minősüléseknek.
A feladat tervezett ütemezése:	2024-2029
A feladat felelőse(i):	főigazgató, főigazgató-helyettesek

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	
Fejleszthető tevékenység ezen a területen nem indokolt.	
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	
A feladat:	

A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat felelőse(i):	

Balmazújváros, 2024. 06. 12.


Tarné Szabados Erzsébet Éva

